

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
История средних веков**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», Профиль «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них 130 часов аудиторной нагрузки, 122 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об историческом развитии стран Западной Европы в эпоху средневековья

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части профессионального цикла **(В.05)**.

Для освоения дисциплины «История средних веков» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История» на предыдущем уровне образования, «Истории древнего мира», «Специальных исторических дисциплин» «Теории государства и права», «Всеобщей истории государства и права», изученных на предыдущем курсе, а также получаемые параллельно при изучении предметов «История России».

Освоение дисциплины «История средних веков» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История нового времени», «Новейшая отечественная история», «Конституционное право зарубежных государств», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15),
- способностью использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2),
- готов исследовать, проектировать, организовывать и оценивать результаты учебного процесса в сельской школе (ПК-12),
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1),
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2),
- характеризовать модели общественного развития (СК-3),

- ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СК-4),
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5),
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории и права (СК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса в Европе в эпоху средневековья;
- даты и периоды европейской средневековой истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся деятелей истории европейского средневековья;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по всеобщей истории;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1. Введение. Важнейшие источники по «Истории средних веков».	2	2	2	6

2. Проблема сущности и генезиса феодализма и ее решения в исторической науке.	2	2	2	6
3. Начало средневекового мира.	2	6	6	14
4. Складывание феодализма во Франкском государстве.	4	6	6	16
5. Европа в IX-XI вв.	2	4	4	10
6. Крестовые походы.	2	4	4	10
7. Средневековый город.	4	4	4	12
8. Франция в XI-XV вв.	4	4	4	12
9. Англия в XI-XV вв.	4	4	4	12
10. Германия и Италия в XI-XV вв.	4	8	6	18
11. Христианская церковь в эпоху средневековья.	4	8	6	18
12. Великие географические открытия.	2	4	4	10
13. Зарождение основ капитализма.	4	6	4	14
14. Протестантство.	2	6	6	14
15. Европа в XVI в.	2	4	4	10
16. Культура эпохи средневековья.	2	4	4	10
Итого	48 часа	76 часов	70 часов	194
Контроль самостоятельной работы		6 часов		6 часов
Консультации, подготовка к экзамену			36 часов	36 часов
Вариативная составляющая самостоятельной работы			16 часов	16 часов
Итого			122 часа	252 часа

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилям подготовки «История» и «Право»

Автор Клочков О.Б., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4